Түркістан облысы Кентау қаласы

ҚПБ «Айзерк К 2» дәдеқжай балабақшасы

Бұрыштайды:

ҚПБ «Айзерк К 2» д/б

Меңгерушісі [illegible]

03-02

Оқу тәрбие жұмысының жоспары

Тексеріллі:
ЖШС «Айзере-K.Z.» балабақшасы

Әдіскері:Кумекова Б.К

« 29 » тамыз2025ж

Бекітілді:
ЖШС «Айзере-K.Z.» балабақшасы

Меңгерушi: Кумекова Б.К

«29 » тамыз2025ж

ЖШС «Айзере-K.Z.» балабақшасы
МАД «Балдырған» тобының оқу жылына арналған перспективалық жоспары

2025-2026жж

Түсінік хат

-2025– 2026 оқу жылында **ЖШС «Айзере-K.Z.»** «Балдырған» МАД тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік («Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі»), коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), танымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған әлеммен таныстыру»), шығармашылық («Сурет салу», «Музыка», «Жапсыру»).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектептердің (лицейлер мен гимназиялардың) мектепалды сыныптарында аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі -Үлгілік бағдарлама) сәйкес іске асырады.

26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде, «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты ,Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі екі жас тобында – 1 жыл. **Күтілетін нәтижелері** перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама.Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

МАД 5- жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

МАД 5-жасқа арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған Іс-Әрекет	Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері Математика негізі	Дене тәрбиесі Тіл дамыту Математика негізі Қоршаған әлеммен таныстыру	Дене тәрбиесі Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Көркем әдебиет Математика негізі Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыка Тіл дамыту Сауат ашу негіздері Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру,Құрастыру (Кіріктірілген)
Барлығы:	20 сағат				

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек- **Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.**	Тіл дамыту дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ к-қ , ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру ,әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір

	әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
Сауат ашу негіздері	**Сауат ашу негіздері.** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Геометриялы фигуралардың суреттерінің сыртын шетке шығармай бояу. Жеміс -жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Тігінен , көлденең , қыска, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру, Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қыска, ұзын, , нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	**Жиын**: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынмен кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және [illegible]

		«Бірге сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, шындай-ақ жиынның бір белгісі ретінде заттардың табиғи білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау**. сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 6 мен 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Жиынды», «Шексіздік» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шама**. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын салыстай білу. **Геометриялық фигуралар**. Шеңбермен және тікбұрышпен салыстыру арқылы олардың пішінімен таныстыру. **Уақытты бағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің **Кеңістік туралы түсініктерді бекіту**: заттардың кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, логикалық ойлауды дамыту Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан бірсыпырын жоғалтып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
Қоршаған Әлеммен таныстыру		**Бала дүниге келуі** Өзінің жасына сәйкес өмірлік болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің маңыздылығын түсінуіне, **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** Заттар, олардың белгілерін ажырату **Көлік, байланыс құралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін және қолданылуын білу. **Еңбекке баулу.** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, әр іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетінің бағалар үлгісін білдіруге жағдайда он нәтиже дұрыс қабылдауға, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға баулу. **Жол қозғалысы ережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелінде, қорғалған жол) білу, бағдаршамның белгілерінің сәйкес жолдан өту. **Табиғатпен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы, жол жиектерін жинау және өзге бөлімдерін кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Түрлі өлкедің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптер, дәнді өсімдіктер, жемісжидектер,) туралы түсініктерін кеңейту, «қарша», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Жануарлар әлемі.** Қазақстан территориясында мекендейтін жануарлар мен олардың өмірлерін жау және олардың өмірінде тән белгілері бойынша ажырату. Балалар арасында тірі пәндерге пайдасын білу, оларды күтіп-бағу, жылдың әр маусымында олардың жартысы тірі мен тіршілік етуі ерекшеліктерін сипаттау.

Құрастыру	**Құрастыру.** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. **Қиылған құрастыру.** Қазақ шеберлерінің қазақ халқының ұлттық бөлшектерін (тақия, сәукеле) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға бірлестіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің сыйнесін өзіне тән ерекшеліктерімен саду. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боянышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, еңлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Қазақ тілі	- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту -мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру -маманлық иелерін құрметтеуге баулу - Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу

...мезгілінің ерекшеліктері жайлы

	Музыка	[illegible]
	Дене тәрбиесі	[illegible]

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2025 жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан- Бірлік және ынтымақ айы	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз (т-т) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесуінің мүқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет.** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Сауат ашу негіздері	**Сауат ашу негіздері.** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	Математика негіздері	**Жиын**: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, **Сан және санау.** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, **Шама.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **Геометриялық фигуралар.** Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, денелерді дұрыс атау. **Кеңістік туралы түсініктерді бекіту**: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа [illegible] бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

	таныстыру	тет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Көлік, байланыс құралдары.** белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Еңбекке баулу.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды бейнеу. Еңбек адамдарын, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** еңбек етуде, ынтармақшылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сенім тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әркашан әділ болуға, оларға көмек көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. **Жол қозғалысы ережелері.** Жол белгілерін (тротуар, велосипедке арналған жол) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, жер, тастар, жел, жаңбыр); **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: . **Жануарлар әлемі.** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,
Құрастыру	**Құрастыру.** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, ынтармақпылықпен құрастыруға баулу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Сурет салу	**Сурет салу.** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. . Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. өз жұмысының нәтижелерін бағалау.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, кесе, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану,

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2025 жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша- Әділдік және жауапкершілік айы	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы,). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиет.** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,
	Сауат ашу негіздері	**Сауат ашу негіздері.** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын**: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, **Сан және санау:** 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Шама. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру **Геометриялық фигуралар** үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш мен денелерді шар, текше, цилиндр дұрыс атау **Кеңестік бағдарлау**. жоғарыдан төменге, алға, артқа **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,
		Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне

	Қоршаған әлеммен таныстыру	сенімді болуға **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, **Көлік, байланыс құралдары.** ұялы телефон, смартфон, компьютер, теледидардың қолданылуын білу **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.Қазақстан Республикасының Президенті, . Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. **Жол қозғалысы ережелері.** жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Табиғатпен таныстыру :** өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы туралы түсінік беру. **Жануарлар әлемі.** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
	Сурет салу	Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді парақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін ұдымқыл шүберекпен тегістеу және кескінді пайдалану. Жануарлардың бейнесін, қол-аяқтарын қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-

		пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, бау-күр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Қазақ тілі	- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру - апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету - жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту - отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету - тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	Музыка	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру - Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту
	Дене тәрбиесі	-Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту

Жоспарлау құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2025 жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан Тәуелсіздік және отаншылдық айы	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тілінде дауысты және айтылуы және дыбысталуы үшін дауысты, ең, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктерді жалғауларымен қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, мағынені бірізді айту. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
	Көркем әдебиет	кейіпкерлеріне және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Математика негіздері	**Жиын**: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінің қатынасы негізінде салыстыру. **Шама:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Геометриялық фигуралар.** (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды жырата білуге жаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
	Қоршаған әлемнен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, ағайын жұрты).

	Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл , Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні)ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу . Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Жол қозғалысы ережелері.** «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру :** өсімдік жапырақтары , тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, түсінік беру. **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады);
Құрастыру	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи (ағаш, қағаз, тері, кенеп, мата,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай

		аракатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өмірінідегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, лайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелерінде перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Қазақ тілі	- қазақ тілінідегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, - әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету
	Музыка	- Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу - Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру,
	Дене тәрбиесі	- Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау. - Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұрды жаттықтыруға жалғастыру - Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар- Заң және тәртіп айы	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады;
	Көркем әдебиет	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Математика негіздері	**Жиын**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау**. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.**Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау**. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары.** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»

	екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **Еңбекке баулу.** жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегін бағалауға. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Тірі және өлі әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени табиғаттың, Қазақстанның мұрасының маңыздылығын түсіну. **Жол қозғалысы ережелері.** «Метро аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру :** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Табиғатпен таныстыру :** өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі **Жануарлар әлемі.** қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен);
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, жеткізе білуін жетілдіру.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау
Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

	- карапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.
Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау - Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
Дене тәрбиесі	- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан аркан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру - Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту - Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту - Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету - Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және біркалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]

		Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, **Шама:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, **Геометриялық фигуралар.** қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; **Көлік, байланыс құралдары.** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). **Еңбекке баулу.** шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу **Жол қозғалысы ережелері.** «Тройллебус аялдамасы»жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру :** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Табиғатпен таныстыру :** өсімдіктердің өсуі үшін жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, **Жануарлар әлемі.** Жануарлар өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.
	Құрастыру	Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (жүн, жіп, қағаз, тері,) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
	Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи

		материалдар) жапсыру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Қазақ тілі	-алған білімдерін тиянақтау - - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	- Музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
	Дене тәрбиесі	- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу - Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру - Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы жүгіріп секіруге үйретуді жалғастыру.

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз Тәуелсіздік және отаншылдық	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын сімдерді қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Математика негіздері	**Жиын**: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Сан және санау**. саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.

		Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Кеңістікті бағдарлау**. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау**. заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Өзінің жеті атасын білу **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **Көлік, байланыс құралдары.** Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру **Еңбекке баулу.** кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Жол қозғалысы ережелері.**«Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру :** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Табиғатпен таныстыру :** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу ор (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.Дайын үлгілермен ж қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
	Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отыры түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды [illegible]

		«жауқазын»,) пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Қазақ тілі	- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. - Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету
	Музыка	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
	Дене тәрбиесі	- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу - Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту - Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы қуламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2026жыл

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетін мазмұны
Сөз- Ешбекмырзаның және сөзін білдіріңіз	Тіл дамыту	сипаттайды, талқылайды және айтады; жұмбақтардың жауабын табады; балаларды бір-бірне ынтамен ұйыта сөйлеу. Бірлесіп, кезекпен мінәжат, тапсырманы орындауға бір-бірінің қолынышына ұқыптаса білуге тапсырманы орындауға, бір-бірінің қолынышына ұқыптаса білуге үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, сөйлемдерде ыңғайлы-білуді дамыту. Табиғат сыйлықтарын сипаттауда ұқыпты мен ынсаптылық ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдап, қолдануға үйрету
	Көркем әдебиет	Сөзжұмбақтарды шешуге баулу, мұны ұнатуы, сөзжұмбақ таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға мүмкіндік беру. Шығарма мазмұнын білдіретін сөздер мағынасын ұғынып, ұғынуымен, қысқаша сөйлемдер айтып беру, диалогты сөйлеуді дамыту, мейірімділікке және оларды істерінде ие мақсатқа бағыттау. Әдебі мейірімділік белгісі бір жерге ұқыпты қалай қабылдағаны туралы айту, мейірімділіктің жақсылық жемісін түсіну. Өзінді жақсы көрмейді, интонациямен айту. Көркем шығармаға мәнделте білуге, сөздерге, мәтіндегі мейірімділіктің анық күйі мен мәнегін, бейнелеу құралдары, интонациясы мен мәнерлеуін беру, мейірімділіктің ұқыпты рөлін меңгерді дербес ұғынады. Өзінді жақсы көрмейді, интонациямен айту
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дұрыстығы және дұрысын дыбыстарды анықтау. Әрбір сөздің мағынасы бөлектығы туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, оларды саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға дағдыны үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерінің тұрақтылығын түсіну Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әріптің бағытталуы тұлғасы, қалыптасы, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, пішіні тарілі пішіндерді ажырата арасындағы ерекшеліктікті сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейінмен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай ақ жиынның бір белгі ретінде заттардың тобын білдіретін түсіндіру. **Сан және саны.** Заттардың санын олардың келемінде, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ саны бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Шама.** Салыстыру, ұштастыру және жүйелеп салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Пішіннің бір формасынан екінші[illegible] жасау мүмкіндігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парақтың тең және тең емес бөліктерін бөлу.

	Кеңістікті бағдарлау. [illegible] **Уақытты бағдарлау.** [illegible]
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** [illegible] **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** [illegible] **Көлік, байланыс құралдары.** [illegible] **Еңбекке баулу.** [illegible] **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** [illegible] **Жол қозғалысы ережелері.** [illegible] **Табиғатпен таныстыру :** [illegible] **Табиғатпен таныстыру :** [illegible] **Жануарлар әлемі.** [illegible]
Құрастыру	[illegible]
Сурет салу	[illegible]

		геометриялық пішіндегі заттарды салу.
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Шынайы бейнесіне қарап және өйдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту, Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Қазақ тілі	- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. - Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту - Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету
	Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету
	Дене тәрбиесі	- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету - заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру - өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетке мазмұндар
Мамыр- Бірлік жыл ынтымақ айы	Ертаңгы	Сөйлегенде кей мағынаны білдіретін сөздерді, сөйлемдер мен сөйлемшелерді қолдану. Белгілі бір заттың белгілерін, әрекеттерін және бірлікке әрекетпен заттарды талдай білу. Бұйрық сөйлемдер жасау және ретпен білу, кітаптарды жалғастырмен қолдану, сөйлеу әдебі, жай және кейде сөйлемдерді ретпен қолдану ережелерін шығарастыру. Ересектермен бейнелеу сөздерді (сөйлемдер, сұрақтар, жауап) пайдалану, сөйлегенде ретпен білуді дамыту. Жалпы сөйлемдерді дұрыс жасап, бір-бірімен байланыстырып құра білу, ой-пікірін бірізді айту, жалпы жалпылама және сабақтарды, сипаттауларды ой-пікірлерді құрастыру. Оқиғалар, заттарды, қозғалысты сурет бойынша, дидактикалық ойындарды сипаттауда заттар мен ойындарды ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен ойлаққа беруді жалғастыру, ересектерге мәнерлеп ойнаудың жалғасын және соның ойын шығару. Тақырыптар мен суреттер бойынша әңгімелер және хабарлар ой-пікірлерін құрастыру, өзара байланысты бірізді мәтін құрастыру, көркем шығарма сөздерді, шешендерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Сахналық ойындарға қатысуға баулу, сөзге ренді, қозғалтқыш талдауда бастамашылық пен пербесті танытуға ынталандыру, белгілі образды сөздерде жеткізуге жаттығу, дамытуға мүмкіндік беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығармалағы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің ішкі күйі мен мінезін, бейнесін қозғалыс, жүріс-тұрысы мен мимикасын беру, ойындарды өзінің рөлін мәнерлі дербес ойнау. Балалардың назарын кітапты безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен тұрмыс-тіршіліктерінен: ғаламторлан, теледидарлан, жарнамалардың ағымдағы алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендік, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылық баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дұрысты және дұрыстың дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастырыта (ауызша) үйрету Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дұрысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карандашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бірлікті жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.
	Математика негіздері	**Жиын:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде

	Заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Сан және санау:** Заттардың саны олардың көлемінде, арасындағы қашықтықта, пішінде, орналасуына сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. **Шама.** Іспетестіру, түстастыру және жүннен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық фигуралар.** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау**. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және ұзын сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы,** қоғамға пайдасын тигізуге бағыт **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Көлік, байланыс құралдары.** Егер белгілі бір ережелер сақталмаса жолдайды не болатынын балалармен талқылау. **Еңбекке баулу.** Ойыншықтарға ұқыпты қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғауын, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған батыр-ақындардың - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **Жол қозғалысы ережелері.** «Жаяу жүргіншілер жолы». Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпен таныстыру** Адам өмірі үшін , күн, ай сәулесінің, маңызын түсіну. **Табиғатпен таныстыру :** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыстен ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жолақтарды, нүктелерді орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектері құрастыра білуді бекіту. Қазақ оюларының «қаулдығыл», «жұсқанаты», «жұтымсық» түрлерін пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін [illegible] заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұлғаға орналастыру, сюжеттерге [illegible]

	пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.
Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсырула заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Қазақ тілі	- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету - сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. -: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. - ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету
Музыка	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру - Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету
Дене тәрбиесі	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру